

さいたま市立浦和高等学校「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

※観点別学習状況の評価における「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」、「外国語表現の能力」、「外国語理解の能力」及び「言語や文化についての知識・理解」の4つの観点のうち、「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標は「外国語表現の能力」及び「外国語理解の能力」について設定する。ただし、学習評価は4つの観点を総合して行う。

※本学習到達目標例は技能別に示してあるが、授業においては、4技能の総合的な指導を通して、4技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力を育成することに留意する。

育てていきたい生徒像: (世界に通用する知識と考えを備えた、表現力豊かな自立した生徒)

【卒業時】英語による発信力と交渉力を持つ生徒の育成

英語を通じて、場面や状況、背景、相手の表情や反応などを踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに、自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)及び「英語表現Ⅱ」(分割2単位)／主な教材:左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・活動・評価	学習到達目標	科目・活動・評価	学習到達目標	科目・活動・評価	学習到達目標	科目・活動・評価
- 聞いたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。 - 発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。 - 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合うことができる。	<u>コミュ英Ⅲ</u> Pair Work Group Work Discussion Debate <u>英語表現Ⅱ</u> Pair Work Group Work Discussion	- 主題を決め、様々な種類の文章を書くことができる。 - 文章の構成を考えながら書くことができる。 - 図表との関連を考えながら書くことができる。 - 書いた内容を読み返して、推敲することができる。	<u>コミュ英Ⅲ</u> Writing Test ・定期考査 <u>英語表現Ⅱ</u> Essay Writing Opinion Writing ・定期考査	- 社会的な話題や時事問題、科学的・歴史的な話題等について話されている説明や対話、討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 - 社会的な話題や時事問題、科学的・歴史的な話題等について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	<u>コミュ英Ⅲ</u> Listening Test ・定期考査 <u>英語表現Ⅱ</u> Listening Test Summary Listening ・定期考査	- 社会的な話題や時事問題、科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを速読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 - 社会的な話題や時事問題、科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを精読して、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 - 文と文との関係やパラグラフの構成を適切に把握することができる。 - ストーリーの展開のし方や登場人物の心理などに留意しながら物語を鑑賞することができる。	<u>コミュ英Ⅲ</u> Chorus Reading Silent Reading Shadowing T/F Question ・定期考査 <u>英語表現Ⅱ</u> Chorus Reading Silent Reading Shadowing 定期考査



【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（4単位）及び「英語表現Ⅱ」（分割2単位）／主な教材：左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・活動・評価	学習到達目標	科目・活動・評価	学習到達目標	科目・活動・評価	学習到達目標	科目・活動・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる。 ・説明や描写の表現を工夫して、相手に効果的に伝わるように話すことができる。 ・与えられた条件に合わせて、即興で話すことができる。	コミュ英Ⅱ Pair Work Group Work Recitation Contest Presentation Discussion Debate 英語表現Ⅱ Pair Work Group Work Presentation Discussion	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことができる。 ・論点や根拠などを明確にしながら書くことができる。 ・説明や描写の表現を工夫して、相手に効果的に伝わるように書くことができる。	コミュ英Ⅱ Writing Test ・定期考査 英語表現Ⅱ Essay Writing Opinion Writing ・定期考査	・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる ・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。	コミュ英Ⅱ Listening Test ・定期考査 英語表現Ⅱ Listening Test ・定期考査	・説明、評論、物語、随筆などを速読して、概要をとらえることができる。 ・説明、評論、物語、随筆などを精読して、要点や詳細をとらえることができる。 ・説明、評論、物語、随筆などを、聞き手に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる。 ・文章の構成を考えながら読むことができる。 ・図表との関連を考えながら読むことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。	コミュ英Ⅱ Chorus Reading Silent Reading Shadowing T/F Question ・定期考査 英語表現Ⅱ Chorus Reading Silent Reading Shadowing 定期考査



【第1学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅰ」(3単位)及び「英語表現Ⅰ」(3単位)／主な教材:左記科目の教科書,教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・活動・評価	学習到達目標	科目・活動・評価	学習到達目標	科目・活動・評価	学習到達目標	科目・活動・評価
・聞いたたり読んだりしたこと,学んだことや経験したことに基づき,情報や考えなどについて,話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。 ・与えられた話題について,即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴,話す速度,声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	<u>コミュ英Ⅰ</u> Natural Conversation Pair Work Group Work Recitation Contest <u>英語表現Ⅰ</u> Pair Work Group Work Presentation Discussion Debate Interview Test	・聞いたたり読んだりしたこと,学んだことや経験したことに基づき,情報や考えなどについて,簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文,つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見などを区別して書くことができる。	<u>コミュ英Ⅰ</u> Writing Test ・定期考査 <u>英語表現Ⅰ</u> Essay Writing Opinion Writing ・定期考査	・事物に関する紹介や対話などを聞いて,情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて,情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	<u>コミュ英Ⅰ</u> Listening Test ・定期考査 <u>英語表現Ⅰ</u> Listening Test ・定期考査	・説明や物語などを読んで,情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで,情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・説明や物語などを,聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文,つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	<u>コミュ英Ⅰ</u> Chorus Reading Silent Reading Shadowing T/F Question ・定期考査 <u>英語表現Ⅰ</u> Chorus Reading Silent Reading Shadowing 定期考査

3年間の努力目標 活動

基礎力の育成

単語テスト、単元テスト(含む文法)、語彙力テスト、音読テスト

多読の勧め

応用力の育成

難関大学へのチャレンジ

発信力と交渉力の育成

プレゼンテーション、ディベート、グローバルセミナー(総合的な探求の時間)

高い目標 グローバルな視点・SDGs

英語ディベート大会 姉妹校交流

英語スピーチコンテスト レシテーションコンテスト